7.1 Guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación

- Prevención Y Control Ambiental Ficha: 2846849

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** TECNÓLOGO EN PREVENCIÓN Y CONTROL AMBIENTAL
- **Código del Programa de Formación:** 921206
- **Nombre del Proyecto:** ESTRUCTURACIÓN DE MEDIDAS DE MANEJO PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES EN EL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL DEL MUNICIPIO DE LA PLATA
- **Fase del Proyecto:** ejecutar
- **Actividad de Proyecto:** Gestionar integralmente el manejo de residuos según normativa vigente.
- **Competencia:**
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
- 1.2: Seleccionar estrategias de manejo de residuos sólidos peligrosos y no peligrosos de acuerdo con normativa.
- 1.3: Controlar variables en el tratamiento de residuos sólidos peligrosos y no peligrosos de acuerdo con normas técnicas.
- 1.4. Monitorear la gestión integral de residuos sólidos peligrosos y no peligrosos de acuerdo con normativa.
- **Duración de la Guía:** *306 Horas*

2. PRESENTACIÓN

Los Residuos Sólidos hacen parte de una de las problemáticas ambientales más importantes. Para dar solución a esta problemática es importante conocerlos y saber qué variables se deben tener en cuenta para su tratamiento. Es por ello, que una vez realizado el diagnóstico de la producción de residuos sólidos, se deben analizar los aspectos técnicos, financieros, institucionales y socioeconómicos de la organización como es el caso de la cantidad total de residuos sólidos producidos por mes, caracterización de los residuos sólidos, frecuencia semanal de recolección, rutas empleadas, clima, meteorología de la zona, usos del suelo, cantidad total de residuos aprovechados, descripción del tipo de disposición final, cantidad de residuos sólidos dispuestos; Además de los recursos financieros, técnicos y humanos que se necesitan.

A continuación en esta guía el aprendiz encontrará que herramientas importantes y básicas son indispensables para seleccionar las mejores estrategias de manejo de residuos sólidos peligrosos y no peligrosos; Así como las variables que se deben tener en cuenta para un adecuado tratamiento.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- De acuerdo con la Actividad de aprendizaje a desarrollar en la **Fase II- 1: Seleccionar Medidas de Manejo de residuos de acuerdo con los resultados del diagnóstico**.

3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL:

Observa las siguientes imágenes y reflexiona al respecto:

Instrumento de evaluación

COMPETENCIA:

GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS

RESULTADO DE APRENDIZAJE:

R.1.2. Seleccionar estrategias de manejo de residuos sólidos peligrosos y no peligrosos de acuerdo con normativa.
R.1.3. Controlar variables en el tratamiento de residuos sólidos peligrosos y no peligrosos de acuerdo con normas técnicas
1.4. Monitorear la gestión integral de residuos sólidos peligrosos y no peligrosos de acuerdo con normativa.

EVIDENCIA:

No	CRITERIO	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	Identifica alternativas de manejo para la gestión integral de Residuos Sólidos, entregando un poster.			
2	Establece Rutas de Recolección de Residuos Sólidos para el área del proyecto formativo, acorde a la normatividad ambiental vigente.			
3	Desarrolla Bases conceptuales de Microbiología Ambiental, entregando un juego didáctico que permita reconocer las propiedades y características particulares de cada tipo de microorganismo estudiado.			
4	Identificar prácticas alternativas de transformación de residuos sólidos			
5	Implementa una alternativa de manejo para la gestión integral de Residuos Sólidos Orgánicos, acorde a los requerimientos normativos colombianos			
6	Determina riesgos relacionados al manejo de los residuos sólidos peligrosos y no peligrosos.			
7	Establece Plan de Emergencia y Contingencia para el manejo de los residuos sólidos peligrosos, para el área objeto de estudio, acorde a la normatividad legal vigente.			
8	Establece medidas de control adecuadas según los riesgos del manejo de residuos y las medidas			

- **Gestión Empresarial Ficha: 2873625**

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. **IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**
   - **Denominación del Programa de Formación:** GESTIÓN EMPRESARIAL
   - **Código del Programa de Formación:** 621201
   - **Nombre del Proyecto:** Implementación técnica de gestión en un contexto de innovación y creatividad para iniciativas o fortalecimiento empresarial en LA PLATA HUILA "
   - **Fase del Proyecto:** EJECUCIÓN
   - **Actividad de Proyecto:** Ejecutar El Plan Estratégico Para Las Empresas Seleccionadas Según Resultados Del Diagnóstico. (Entregable: Informe Puesta En Marcha Plan Estratégico) "
   - **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
     - Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social
   - **Duración de la Guía:** 6 Horas

2. **PRESENTACIÓN**



La palabra medio ambiente se usa más comúnmente en referencia al ambiente "natural", o la suma de todos los componentes vivos y los abióticos que rodean a un organismo, o grupo de organismos. El medio ambiente natural comprende componentes físicos, tales como aire, temperatura, relieve, suelos y cuerpos de agua así como componentes vivos, plantas, animales y microorganismos. En contraste con el "medio ambiente natural, también existe el "medio ambiente construido", que comprende todos los elementos y los procesos hechos por el hombre. En esta guía de aprendizaje el aprendiz interpreta el contexto ambiental asociado a su entorno laboral y social acorde con la legislación y normatividad vigente; analizando los planes y programas de gestión ambiental de los impacto ambiental establecidos por la organización, proponiendo acciones orientadas al control de los impactos ambientales donde fomenta la cultura ambiental responsable, el desarrollo sustentable y el autocuidado en su contexto social y productivo de acuerdo con la integración de los diferentes actores relacionados.

Instrumento de evaluacion

Instrumento de evaluación

Datos generales

Programa de Formación:	GESTIÓN EMPRESARIAL
Proyecto Formativo:	Implementación técnica de gestión en un contexto de innovación y creatividad para iniciativas o fortalecimiento empresarial en LA PLATA HUILA "
Fase Proyecto	Ejecutar
Resultado de aprendizaje	Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social
Evidencia de Producto	Cuestionario

Respetado Aprendiz a continuación, encontrará un cuestionario que debe responder de manera individual ya que antes de iniciar a profundizar los temas relacionados con la competencia y el logro de los resultados de aprendizajes, los invito a que de manera responsablemente y honesta contesten las siguientes preguntas teniendo en cuenta los conocimientos que poseen sobre el tema.

Instrucciones para el diligenciamiento:

1. Lea detenidamente cada una de las preguntas planteadas.
2. Responda a las preguntas según los conocimientos que posea sobre la temática.

Cuestionario:

1. ¿Qué entiende por medio ambiente? _____
2. ¿Qué son residuos sólidos? _____
3. ¿En sus actividades diarias realiza actos que conserven el medio ambiente? _____
4. ¿cree usted que hemos destruido el medio ambiente? _____
5. ¿Sabe que es contaminación ambiental? _____

Instrumento de evaluación

Datos generales

Programa de Formación:	GESTIÓN EMPRESARIAL
Proyecto Formativo:	Implementación técnica de gestión en un contexto de innovación y creatividad para iniciativas o fortalecimiento empresarial en LA PLATA HUILA "
Fase Proyecto	Ejecutar
Resultado de aprendizaje	Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social
Evidencia de Producto	Desarrollo de Hoja de trabajo Exposición, participación en clase, asistencia, trabajo en grupa

EVIDENCIA:

No	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	Participa de manera activa en las actividad de contextualización			
2	Participa de manera activa en la transferencia de conocimiento de los OBD en el mentefacto			
3	Presenta sus punto de vista de acuerdo al cumplimiento de los OBD			
4	Identifica Causas problemas y consecuencias de acuerdo al contexto			
5	Aplica técnicas creativas en la elaboración de mapa cognitivo de arcoíris			
6	Muestra coherencia y dominio del tema			
7	Utiliza un vocabulario técnico acorde al tema			
8	Abre el espacio de tiempo para resolver preguntas e inquietudes sobre el tema expuesto			
9	Cumple con los tiempos establecidos a la hora de la entrega de la actividad			